

# Les pratiques relationnelles des enseignants

## *Groupe d'analyse de la pratique selon le modèle systémique et stratégique de Palo Alto*

*L'objectif de cet espace est d'acquiescer le modèle de Palo Alto dans le quotidien des interactions associées à la profession d'enseignants, que ce soit avec les élèves, les collègues, les parents ou encore la hiérarchie.*

OBJECTIFS	DEROULEMENT
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Maitriser les principes fondamentaux de l'approche systémique et stratégique de Palo Alto</b></li> <li>➤ <b>Analyser de manière systémique les difficultés apparaissant dans le milieu scolaire grâce à certains outils et questionnements</b></li> <li>➤ <b>Trouver des solutions stratégiques aux problèmes rencontrés par le biais notamment d'un travail sur la communication, la posture et les émotions</b></li> <li>➤ <b>Reconnaitre leurs propres limites d'intervention vis-à-vis des situations rencontrées</b></li></ul>	<p>Chaque session est composée de 6 séances de 2 heures réparties sur 3 ou 4 mois. Les groupes sont composés de 5 à 6 enseignants.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <u>Séance 1</u> : introduction au modèle de Palo Alto</li><li>❖ <u>Séance 2 à 5</u> : analyse de situations rencontrées par les participants</li><li>❖ <u>Séance 6</u> : bilan des apprentissages liés au modèle</li></ul>
	<b>MODALITES PRATIQUES</b>
	<p>120 euros pour 6 séances de 2 heures (soit 20 euros la séance). En cabinet dans le centre de Toulouse ou bien en institution (compter frais de déplacement).</p>
LE MODELE PALO ALTO	INTERVENANT
<p>En deux mots, le modèle systémique et stratégique de Palo Alto est un modèle qui replace les interactions aux centres de la compréhension des problèmes rencontrés dans un milieu donné. La vision proposée est interactionnelle dans le sens où elle clarifie comment la situation vécue limite les réponses apportées. Ces réponses sont toujours les mêmes car aucune autre ne semble alors possible. Elles restent pour autant inefficaces pour faire évoluer la situation. Ce modèle permet une prise de recul sur les situations et favorise une compréhension globale des difficultés rencontrées facilitant l'émergence de solutions originales.</p>	<p><i>Nicolas Desforges est psychologue et psychothérapeute formé à l'Ecole des Psychologues Praticiens de Lyon (master II) exerçant en libéral dans le centre de Toulouse. Praticien en Programmation Neuro-Linguistique, approche intégrant une partie du modèle de Palo Alto, il a été formé à l'approche systémique et stratégique par le biais d'une longue expérience d'observation, de documentation et de mise en pratique. Il est membre du Réseau Orfee, réseau d'intervenants formés à l'approche de Palo Alto et spécialisés dans le traitement de souffrances scolaires, et est, à ce titre, supervisé par Marie Quartier, responsable du réseau.</i></p>